

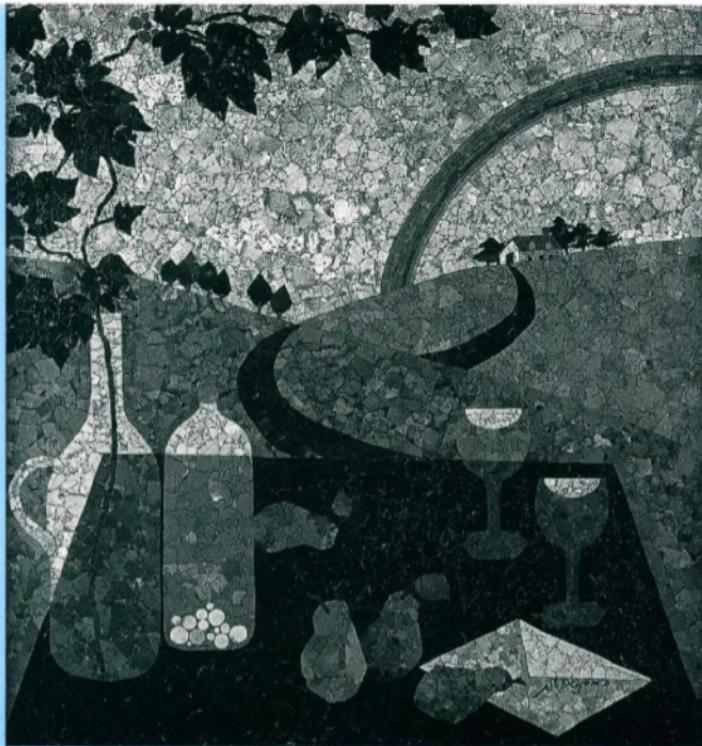
Minna no Nihongo

にほんごちゅうきゅう

みんなの日本語中級II

ひょうじゅんもんだいしゅう

標準問題集



Minna no Nihongo

にほんごちゅうきゅう
みんなの日本語中級II

ひょうじゅんもんだいしゅう
標準問題集

© 2016 by 3A Corporation

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.

Trusty Kojimachi Bldg., 2F, 4, Kojimachi 3-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0083
Japan

ISBN 978-4-88319-737-8 C0081

First published 2016

Printed in Japan

まえがき

『みんなの日本語中級II 標準問題集』は『みんなの日本語中級II』本冊の各課に沿って、その課の学習項目の確認、整理、定着を図るための練習問題集です。

各課の問題はその課の学習の総仕上げとして、教室で、あるいは宿題として活用することにより、学習者各自が自分の達成度を測ることができるよう作られています。また、教師が回収してチェックすることにより、学習者の獲得状況を把握し、必要に応じて復習の時間を設けたり、個別指導をするなど、日々の学習活動に役立てていただけるよう配慮されています。

各課4ページの構成は「読む・書く」「話す・聞く」各1ページ、「文法・練習」2ページとなっています。また、3課ごとに「復習」を、「中級II」のまとめとして最後に「総復習」を入れました。

全体を通して、この問題集を、「その課に出てきた文章、会話（会話表現）、文法事項、語の意味や用法など」の理解度・達成度を問う練習問題としました。そのため、「読む・書く」では本冊の内容を再確認する問題を、「話す・聞く」では日常のさまざまな場面で活用できる力がつくような問題を配しました。また「文法・練習」の文法項目は本冊の出現順にすべてをカバーし、原則として、理解項目は選択問題形式に、産出項目は書かせる問題形式としました。

表記は原則として『みんなの日本語中級II』本冊に倣い、初級相当学習漢字のルビは外しました。

本教材をお使いになってのご意見、ご感想などをお寄せいただければ幸いです。

2016年5月

株式会社スリーエーネットワーク

第13課

名前

読む・書く

1. 例：日曜日、道を歩いていたら、バスとトラックの事故に^{じゆ}出くわした。

- 1) 母は箱^{はこ}私の好きな果物^{くだもの}詰めて、送ってくれた。
- 2) 覚える^{くふつ}苦勞した漢字はたくさんある。
- 3) 散歩^{さんぽ}をしていたら、いい考え^{おもい}頭^{かしら}浮かんできた。
- 4) 彼は入学試験の合格^{こうがく}目指して頑張っている。

2. 頭に入れる 書き留める 目に入る 見慣れる のみこむ 来日する

例：アメリカの大統領が日本に来ている。…(来日している)

- 1) 窓の外を見ると、女の子が一人で遊んでいるのが見えた。…()
- 2) あまり見たことがない絵ですね。誰が描いたんですか。…()
- 3) 忘れそだから、会議の予定を手帳にメモしておこう。…()
- 4) 彼は理解するのが速いですから、すぐできるようになるでしょう。…()
- 5) このことは誰にも話してはいけないと、覚えておいてください。…()

3. 下の文を読み、□にはAから適当な記号を、()にはBから適当な言葉を選び文章を完成させましょう。

A : a. 今では b. 6年経つて c. そのうち d. 来日したその頃
B : 国語辞典 看板 大企業 市場 苗字 隨筆 筆者 駐車場

「ゲッキョク株式会社」は(例:筆者)のアーサー・ビナードが「月極」という言葉に出会い、その読み方と意味が分かるまでを書いた(①)である。

例:dは「月極」を(②)のオーナーの(③)かムーンのエンドといったネーミングかと思っていた。

1) □、駐車場(④)を独占している(⑤)の名前かと思うようになった。
2) □、青森に出かけた時、「月決め駐車場」という(⑥)を見つけた。「つきぎめ」を(⑦)で引くと「月極め」とも出ていた。定義は「月ごとの約束あるいは計算で契約すること」とあった。

3) 「月極」を「ゲッキョク」と読み違えることはもうない。

話す・聞く

1. 関連させる 共感する 広げる 言い換える

例：ある人の話 [] (共感し) て、ボランティアをするようになった。

1) 今の彼の日本語では、それ以上話 [] () のは難しいだろう。

2) 難しい言葉 [] 易しい言葉 [] () で話す。

3) 新しい言葉を覚えるとき、それ [] () て、漢字も覚えるようにしている。

2. 会話を完成させましょう。

1) A : ねえ、知ってる？ ワット先生が 例 : c。

B : ①_____。

そういうえば、②_____、この3月で学校を辞めるそうだよ。

A : 本当？ まだ、2、3年は日本にいらっしゃると聞いていたんだけど。

③_____、来週のテストのことだけど、延期になった④_____？

B : ⑤_____。

a. へえ、どんな本かな

b. んだって

c. 本書いたんだって

d. そうらしいね

e. ところで

f. ワット先生で思い出したんだけど、ワット先生

2) A : 昨日、友達にメールしたとき、あわてて書いてたら、①_____。

あと後で気がついて、②_____。

B : ③_____あわてて間違えちゃう④_____。

a. どうしようかと思ったよ

b. 宛先を間違えちゃったんだ

c. ことってあるよね

d. 確かに

3) A : 「急がば回れ」って、①_____。

B : 急いでいるときほど、丁寧にしたほうがよい②_____。

A : ③_____、あわてないで落ち着いてするほうがいい④_____。

B : ええ、⑤_____。

a. そういうことです

b. どういう意味なんですか

c. っていうことですよ

d. つまり

e. ってことですか

文法・練習

1. 例1：しばりました。→ (しばりたての) 牛乳は おいしいですね。
例2：入学しました。→ (入学したて) ですから、学校のことがよく分かりません。
1) 来日しました。→ () 頃は _____。
2) 覚えました。→ () 言葉を使って、_____。
3) 焼きました。→ このパンは () なので、_____。
4) 先生になりました。→ 彼女は () なので、_____。

2. 例：地震が起きました。→ たとえ地震が起きても、 (b)
1) 熱があります。→ _____ ()
2) 言葉は分かりません。→ _____ ()
3) 困った問題があります。→ _____ ()
4) 今回の結果がいいです。→ _____ ()
5) 負けると分かっています。→ _____ ()

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. 今日、会社は休めない。 | b. この建物は倒れないでしょ。 |
| c. 解決できるように努力します。 | d. 気持ちは通じると思います。 |
| e. すぐに安心はできません。 | f. 最後まであきらめません。 |

3. 例：あの人は嫌なことを言われても、怒つたりしません。
1) 分からなくても、すぐ先生に _____ たりしません。まず、自分で考えてみます。
2) 一度間違えても、_____ たりしないで、最後までスピーチを続けてください。
3) 危ないところへは一人で _____ たりしないでください。
4) 彼はいつもきちんとしているから、そんな大事な物を _____ たりしないはずだ。

4.

涙が出る	寝る時間もない	新聞が読める	顔も見たくない
------	---------	--------	---------

例：このカレーは 涙が出る ほど辛いです。

- 1) 彼女は、はじめは日本語が全然分からなかったのに、今では _____ ほど上手になりました。
2) あんなに好きだったのに、今では _____ ほど嫌いになった。
3) あの歌手は大人気で、_____ ほど忙しいらしい。

5. 例：明日は雨が降るんだって。運動会は中止だね。(①)

① 明日は雨が降るそうです。

② 明日、雨が降るって本当？

1) 山田さんが大学院に合格したんだっていうんだけど、本当かな。()

① 山田さんが大学院に合格したそうですよ。

② 山田さんは大学院に合格したんですか？

2) 日本チームが3連勝したんだって、よかったね。テレビ見られなかつたんだ。()

① 日本チームが3連勝したって本当ですか。

② 日本チームが3連勝したということです。

3) 今年は桜がいつもの年より早く咲くんだって。お花見の予定も早く決めなきや。()

① 予報によると桜が早く咲くそうです。

② 桜がいつもより早く咲くって本当？

6. 例：あの人は医者でありながら、健康的な生活をしているように見えない。

1) 何回もこの映画を見ていながら、_____はほとんど覚えていない。

2) 日本に10年も住んでいながら、_____ができない。

3) 悪いことだと分かっていながら、つい_____てしまった。

7. 【写真を見ながら話しています。】

祖母　おば　姪　いとこ

例：このきれいな人は僕の母の妹です。

…つまり（おば）さんっていうことです。本当にきれいですね。

1) この男の子は母の妹の子どもです。

…つまり（　　）っていうことです。兄弟かと思いました。よく似ていますね。

2) この女の子は兄の子どもです。小学3年生です。

…えっ、つまりあなたの（　　）っていうことですよね。大きいんですね。

8. 例：A：休みが月2回ぐらいしか取れません。

B：(④)

1) A：美術館へ行くバスはどれですか。

B：()

2) A：あの発言はひどい！

B：()

3) A：今度のパーティー、いつしょにどうかな？

B：()

①ぜひ、お願いします。
②本当にそうですよね。
③あれですよ。
④大変ですね。

